



Algemene aanpak

Alle trainers proberen op een zelfde manier te werken. Iedereen dient te weten op welke manier de kinderen zullen leren samenspelen en hoe de trainingen worden opgebouwd.

De jeugdcoördinator bezorgt elke trainer de nodige informatie en ondersteunt de trainers waar nodig.

1. De trainingen : “Fun en formation” staan centraal

Iedere trainer dient over voldoende materiaal en ruimte te beschikken.

Er wordt gebruik gemaakt van spelvormen afgewisseld met oefen - en wedstrijdvormen.

De vaardigheden en het spelsysteem worden geleidelijk opgebouwd.

De oefenstof is aangepast aan de leeftijd.

Iedere trainer is vrij maar dient vooraf nagedacht te hebben over de training. Hij denkt hierbij als volgt:

- Wat zijn de voornaamste tekorten.
- Wat wil ik vandaag bereiken.
- Wat wil ik deze week of deze maand bereiken.

Aan het einde van elke training wordt er met de spelers een evaluatie gemaakt over wat ze geleerd hebben.

Tijdens elke training dient er zowel iets op gebied van techniek als spelopbouw geleerd.

Denk eraan dat de spelers komen om voetbal te spelen. Teveel oefenvormen verzwakt de aandacht. Spel- en wedstrijdvormen houden de aandacht scherp. Maak het jezelf gemakkelijk en spreek met de jeugdcoördinator, hij is er om je te ondersteunen.



Doelstellingen per categorie

1. De duiveltjes

Er wordt een indeling gemaakt in niveau's. We onderscheiden niveau C pluimpjes, niveau B eerste jaars duivels, niveau A tweede jaars duivels. Opgelet een eerste jaars duiveltje kan bij de A of B aansluiten op voorwaarde dat hij er rijp voor is.

1.1 Pluimpjes (kleuters - eerste leerjaar 6 à 7 jaar)

Kinderen worden op een vriendelijke manier opgevangen en in kleine groepjes ingedeeld.

De trainingen worden kort gehouden, maximum 40 à 50 minuten. Er wordt met de kinderen gespeeld. De bal staat centraal. Niets moet alles kan.

Doel: de kinderen en ouders worden wegwijs gemaakt in de club en de ouders worden nauw bij het gebeuren betrokken (vb. helpen in de kleedkamer).

Deze kinderen zijn nog niet wedstrijdrijp. Er worden pas wedstrijden gespeeld als ze enige kennis van spelreglement en spelinzicht hebben. Ga niet te vlug en laat ze de bal ontdekken.

Algemeen doel :

- DE KINDEREN LEREN BEWEGEN EN HANDIG ZIJN MET EEN BAL ! (algemene bewegingsvaardigheidsfase)

- al spelende leren een bal manipuleren. Maak gebruik van verschillende soorten ballen zodat ze veel verschillende ervaringen op doen.
- bal kunnen rollen, opvangen, kaatsen,
- bewegingsvaardigheidsscholing. Wat is voor, achter, zijwaarts, rugwaarts, leren springen, vallen, afremmen, draaien en keren.
- kennis ruimte. Wat is een vierkant, rechthoek....
- leren voetbal spelen via spelletjes
- opbouwen 1-1 via 2-1 naar 2-2
- aangepaste oefenstof , oefenstof waar het kind niet rijp voor is werkt demotiverend en zorgt voor mogelijke drop - out.



- ouders opvangen en wegwijs maken in de club. Ze moeten ervaren dat ze met hun kind welkom zijn. Maak duidelijk dat de pluimpjes moeten voldoende rijp zijn om wedstrijden te spelen.



1.2 1° Jaars duivels : (eerste - tweede leerjaar 7 à 8 jaar)

De kinderen bezitten de nodige algemene bewegingsvaardigheden om te leren samenspelen met de bal. De trainingsduur wordt opgevoerd naar ongeveer 50 à 60 minuten per training

Veel spel - en wedstrijdvormen met het oog op het aanleren van een min of meer georganiseerd spel. Oefenvormen met het oog op het manipuleren van de bal.

Algemeen doel :

LEREN VOETIG ZIJN MET DE BAL ! (algemene bewegingsvaardigheidsfase en balvaardigheidsfase)

- bal leren leiden met verschillende voetdelen.
- dribbelen tussen hindernissen.
- kunnen kappen met binnenkant en buitenkant voet.
- bal stoppen met zool, binnenkant voet...
- leren gericht trappen op doel.
- spelend leren voetballen via 1-1 situatie komen tot 2 + keeper - 2 + keeper
- begroeten trainers en begeleiders bij aankomst of vertrek.
- leren samen met de trainer materiaal ophalen op einde van training.
- formatie samenhorigheidsgevoel bij ouders met oog vorming hechte groep.



1.3 2° Jaars duivels : BASIS EN INITIATIEFASE (kinderen zijn rijp om min of meer georganiseerd samen te leren voetballen)

De kinderen weten nu al hoe het spel min of meer wordt gespeeld. De oefenstof wordt uitgebreid. De trainingsduur wordt opgevoerd naar 60 à 70 minuten per training.

Het is aangewezen om soms twee keer per week te trainen

Algemeen doel :

- uitbreiding leiden en dribbelen. Kunnen enkele passeerbewegingen uitvoeren.
- veel individueel voetenwerk met de bal
- verfijnen passing en balaanname.
- aandacht balcontrole opvoeren en uitbreiden
- kunnen minstens 5 keer een bal jongleren met of zonder tussenbots.
- wedstrijdvormen opbouwen naar ruitformatie. Meer accent leggen op samenspel maar individuele acties niet ontmoedigen.
- aandacht 1 - 2 beweging zowel in oefenvorm als in wedstrijdvorm Keeper + 1 tegen Keeper + 2,
- Keeper leren uit voetballen.
- kunnen zich zelfstandig **wassen onder toezicht van een mama.**
- kunnen zich zelfstandig omkleden + schoenen knopen.
- ouders en kinderen voorbereiden op overstap naar de pré-miniemen.



1.4 Pré - miniemen : Begin doelgerichte technische en tactische voetbalscholing (coördinatiefase 1)

De aandacht en het coördinatievermogen verbeteren. Er wordt twee keer per week gedurende 1 uur à 1 uur en 10 minuten getraind.

Algemeen doel :

- leren spelen in dubbele ruitformatie. Aandacht voor positie spel. Er moet duidelijk een structuur in het spel merkbaar worden. Weten wie, wat, hoe waarom.
- weten hoe ze zich moeten vrijlopen en elkaar steunen.
- uitbreiden passing en bal aanneme.
- kunnen een opgeworpen bal perfect op verschillende manieren controleren.
- kunnen tien keer jongleren.
- aandacht tweevoetigheid.
- aandacht voor doelman. Leren goed bal intrappen. Uitbreiden uit voetballen.
- geen ouders meer in kleedkamer.
- kinderen krijgen taakjes. Vb. kleedkamer vegen, ballen opbergen...
- ouders worden duidelijk ingelicht over doel training en over hoe er toegewerkt wordt naar een miniemen ploeg. Doorgeschoven duivels blijven normaal preminiem (duidelijkheid van bij aanvang seizoen).



1.5 Miniemen: Leren spelen 11 -11. Techniek en lichaamsbeheersing ontwikkelen met oog op een optimale spelbeheersing (coördinatiefase 2)

Er wordt twee maal per week gedurende 1 uur en 15 à 20 getraind. De trainingen zijn pittig met weinig dode momenten.

- verbeteren basistechniek in al zijn facetten. Streven naar snelheid van uitvoering. Verder aandacht tweevoetigheid. (opgelet niet te moeilijk maar ook niet te gemakkelijk)
- minstens 15 keer kunnen jongleren.
- uitbreiding 1-2 beweging, aanleren 1-2-3 beweging.
- zo vlug mogelijk aanleren buitenspelregel.
- leren spelen in een vast spelsysteem naar keuze 4 - 4 -2 of 4 - 3 -3 volgens de mogelijkheden van de groep.
- aanleren verdedigen op lijn.
- spelen in zone (zie opleidingsfilosofie K.B.V.B.)
- aandacht voor begin puberteit (tweede jaars) motoriek verandert, gedrag kan plots veranderen. Wees geduldig, maar houd de structuur erin. Orde en stiptheid blijven van toepassing.
- zoeken naar een vaste positie per speler.
- kunnen spelen over de flanken wordt aangemoedigd en inge oefend.
- zelfstandigheid wordt gestimuleerd door het invoeren van groepswork. (vb. groepje speelt een partijtje, groepje oefent traptechniek).
- ouders wijzen op moeilijkheid van omschakeling van kleine spelruimte naar groot veld. Duidelijk zijn over spelwijze en waarom er soms verschoven wordt met de spelers.
Medewerking vragen i.v.m. stiptheid.



1.6 Knapen : opleidingsaccenten miniemen verder zetten en groep proberen samen te houden. Problemen puberteit onderkennen en opvangen. (Puberteitsfase)

De trainingsduur wordt opgevoerd naar 2 keer 1 u 30 minuten per week.

Algemeen doel :

- periode van de lengte groei. Basistechniek herhalen. Spelers ondervinden moeilijkheden door de verandering van hun lichaam t.o.v. de bal.
- krachttraining door trek- en duwkampen.
- minstens 20 keer kunnen jongleren.
- leren collectief aanvallen en verdedigen.
- verbeteren van de spelstructuur. Iedereen moet nu weten hoe te handelen.
- bijbrengen wedstrijdmentaliteit.
- zwakkere spelers beschermen en voorkomen dat ze weggepest worden.
- zelfdiscipline stimuleren maar steeds voelbaar aanwezig zijn.
- leidersfiguren opsporen in vertrouwen nemen en groep laten op een positieve manier sturen.
- ouders leren kinderen los laten. Bijbrengen realistische kijk op de prestatie van hun kind. Samenhorigheid nog meer stimuleren en initiatieven aanmoedigen om soms samen iets te doen naast het voetbal. Op deze manier drop -out van pubers vermijden.



1.7 Scholieren :

Bewegingsharmonie komt terug en jongeren worden stilaan fysiek volwassen. Nu kan ook stilaan de fysieke belasting opgevoerd worden. (Wedstrijd- Winfase)

- basistechniek onder druk inoefenen.
- duelkracht trainen
- opsporen betere elementen en extra aandacht voor hun tekorten. Eventueel soms laten meetrainen met junioren of beloften.
- stimuleren zelfstandigheid. Wegblijven uit kleedkamer en verantwoordelijkheden doorgeven aan leiders.
- scheppen echte groep sfeer. Soms iets doen met spelers zonder de ouders. (biljarten, uurtje bowling, aandacht voor hun cultuur, muziek...)
- stimuleren om naar wedstrijden van eerste elftal te komen.

1.8 Junioren :

Periode van de waarheid. Wat wil ik? Al of niet ambitie? Ik wil wel maar kan niet. Ik kan wel maar wil niet.

- overleg trainers eerste elftal.
- betere spelers af en toe mee trainen met eerste elftal.
- toewijding club. Wie wil af en toe duiveltjeswedstrijd fluiten.
- spelers inlichten over mogelijkheden.
- ouders van betere jongeren integreren in de club.



Taak afgevaardigden

De afgevaardigde is een belangrijke schakel binnen de ploeg. Hij moet beschikken over een gezonde dosis mensenkennis en goed kunnen omgaan met de jongeren.

Doel :

- voornaamste schakel tussen trainer, arbiter, jeugdcoördinator en bestuur.
- bijhouden nodige documenten. (Kopie paspoort, adressenlijst en telefoonnr.)
- verzorgen wedstrijdledij.
- invullen nodige document voor aanvang wedstrijd.
- verzorging gekwetste spelers.
- fungeren als opvoeder. (Op dezelfde lijn van de trainer handelen op gebied van gedragsregels op en naast het veld.)
- de trainer en zijn afgevaardigde moeten twee handen op één buik zijn.



Organisatie nevenactiviteiten

Op het einde van het seizoen is het aangewezen dat er met de groep een afsluitende activiteit wordt georganiseerd. Bij voorkeur wordt aan de ouders zelf naar een initiatief gevraagd.

Mogelijkheden

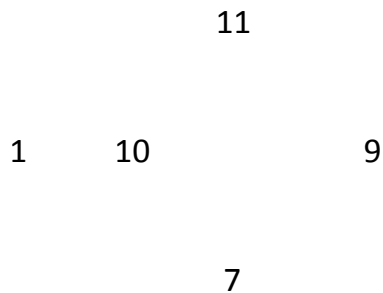
- organisatie duiveltjeskermis
- bij thuiswedstrijden wordt telkens een ploegje met zijn ouders uitgenodigd. Ouders krijgen gratis koffie met koekjes. De kinderen frisdrank en een snoepzakje.
- organisatie groot evenement voor leden van de club op het einde van het seizoen.
- hulp bij de organisatie van het paastornooi dat vanaf dit seizoen in een nieuw kleedje wordt gestoken.



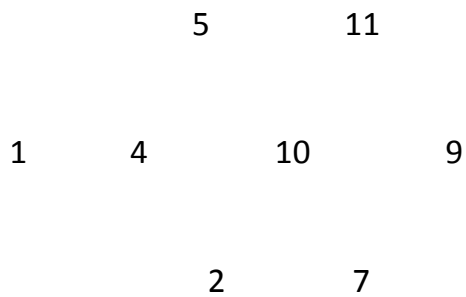
Nog enkele sportieve tips

Spelopbouw van ruitvorm tot 11 - 11

Duivel : 5 tegen 5 (andere nummering mogelijk)

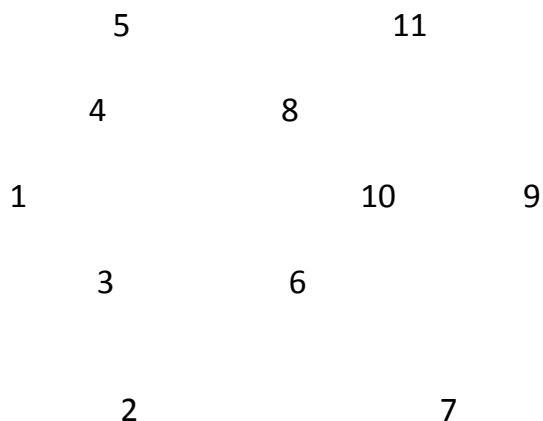


Pré -miniemen : 8 tegen 8 (dubbele ruit)



Vanaf miniemen : 11 tegen 11 (4- 4-2 of 4-3-3)

1- 4-3-3 met lijn verdediging





Evaluatiedossier

Aan het einde van elk seizoen wordt er door de trainer een korte duidelijke evaluatie over het elftal en over de spelers afzonderlijk gemaakt. Dit wordt in een dossier op de club bijgehouden.

Bij aanvang van het volgende seizoen wordt dit aan de nieuwe trainer ter inzage voor gelegd.

Op deze manier verloop de overdracht vlotter. De elementen die hier zouden moeten inzitten worden op de vergaderingen besproken.

De jeugdcoördinator

D. Gunst